

Main- 773.534.4390
Mrs. Diana Racasi
Principal

2230 W. McLean, Chicago, Illinois 60647

Fax- 773.534.4392
Ms. Crystal Rodriguez
Assistant Principal

June 3, 2020

Dear Pulaski Families,

I hope this message finds you all safe and well. I write this letter with a heavy heart in response to the events that have taken place in so many cities across our nation over the past week. We have been bombarded by news coverage of protests, racial violence, and the current pandemic. These are extremely frightening times. We recognize we have a critical role to play to ensure the safety and emotional wellbeing of those we serve. I would like us to be mindful that many of Pulaski families and staff live across the city and their experiences may be drastically different.

We want to recognize the grief, outrage, fear, and confusion brought about by systemic racism, disproportional casualties from the coronavirus pandemic, and most recently, the murder of George Floyd. Our children, families, and staff are struggling to reconcile the gravity of the subsequent events and we stand ready to support in any way we can. It is imperative that we take time to process and feel emotions, talk about the sadness and hurt for the lives lost, and for their families who are suffering. The Pulaski staff stands united in support of our families, students, and community during this difficult time.

I would like to remind you all of the vision of all IB programmes, which is to develop internationally minded people who, recognizing their common humanity and shared guardianship of the planet, help to create a better and more peaceful world. The vision of all IB programmes is to develop internationally minded people who can recognize their common humanity and shared guardianship of the planet. I would like us all to reflect on this as we, as a community, work towards this IB mission of creating a better and more peaceful world. We hope you have all taken the time to engage in the weekly IB task created by Mrs. Sanchez. Today, I ask that you take time to discuss the learner profile attributes with your children within the context of humanity, equality, and racism. Be courageous. These conversations will be difficult. Be prepared to be honest with your child and ask them if they have any questions. and be prepared to have difficult conversations, be honest with your child, and ask if they have any questions.

I've added a resource that may help you prepare. [They're not too young to talk about race!](#) The handout will be shared on Class Dojo. Think about which attributes can be added to the conversation. What does it mean to be open-minded, reflective, and principled during this time? We want to express solidarity with the individuals, families, and communities of color who continue to be victimized unjustly. The IB action cycle asks that we reflect, choose and act. What can we do to create a more peaceful world?

We are committed to supporting you and will be responsive when it comes to providing social-emotional guidance. I want to ensure you that we will create opportunities for our students to explore racial injustice in safe and age-appropriate ways. I am prepared to support and encourage teachers to engage in conversations around race from a historical and current event standpoint. In the coming days, weeks, and months, we will be there to support you, your children, and your families through navigating this complex and tragic time. We look forward to listening, growing, and working toward a more inclusive and equitable world for our children and families. If you intend to open up a discussion with your children alongside the teachers in advance, consider utilizing some of these resources [USA Today](#), [Facing History](#) and remember our job is to **listen**, to

acknowledge fear/pain, and **help ALL students feel safe** as best we can.

We can't do this work alone; we need our parents to be partners to continue to explore the impact of race on our community. I will continue to actively pursue training like SEED (Seeking Educational Equity & Diversity) Project. It is a multifaceted diversity training program that helps participants reflect on their own and others' experiences while also exploring current theory on topics such as race, gender, ethnicity, sexual orientation, socioeconomic status, structures and supports that forward equity and -foundation building.

The pressure to speak out on injustice is real and necessary. We should all be outraged by injustice. Dr. Martin Luther King Jr. said, "In the end, we will remember not the words of our enemies, but the silence of our friends." What action will you take to help create a more peaceful world? We must address these extremely difficult issues because this is what we are called to do. We take the role of educating our Sabers incredibly seriously. Our vision reads: promote intellectual and social collaboration among parents, students, staff and community members to achieve academic excellence and international mindedness. We seek to foster a community of knowledgeable, curious lifelong learners who are equipped with the skills and attitudes to think and act beyond themselves. The first sentence of our mission statement reads Pulaski is a caring community that provides a culture of collaboration, intellectual rigor, and civic consciousness. What does this look like in our actions?

Sincerely,



Principal Racasi

Junio 3, 2020

Estimadas familias de Pulaski:

Espero que al recibir este mensaje se encuentren todos sanos y a salvo. Escribo esta carta con gran pesar en respuesta a los eventos que han tenido lugar en muchas de las ciudades de nuestra nación durante la semana pasada. Las noticias nos han estado bombardeando sobre violencia racial, protestas y la pandemia actual. Estos son tiempos extremadamente estremecedores. Reconocemos que tenemos un papel fundamental que desempeñar para garantizar la seguridad y el bienestar emocional de aquellos a quienes servimos. Me gustaría que tengamos en cuenta que muchas de las familias y el personal de Pulaski viven por toda la ciudad y sus experiencias pueden ser drásticamente diferentes unas de otras.

Queremos reconocer el dolor, la indignación, el miedo y la confusión provocados por el racismo sistemático, el número desproporcionado de decesos por la pandemia del coronavirus y, más recientemente, por el asesinato de George Floyd. Nuestros niños, familias y personal están luchando para discernir la gravedad de los eventos posteriores a estos eventos y estamos listos para apoyar de cualquier manera que esté a nuestro alcance. Es imperativo que nos tomemos el tiempo de procesar y sentir emociones, hablar sobre la tristeza y el dolor por las vidas perdidas y por el sufrimiento de sus familias. El personal de Pulaski está unido en apoyo de nuestras familias, estudiantes y comunidad durante estos momentos tan difíciles. Me gustaría recordarles a todos la visión de todos los programas del IB, que es desarrollar personas de mentalidad internacional que, reconociendo su humanidad y su papel para preservar la custodia compartida del planeta, ayudando a crear un mundo mejor y más pacífico. Esperamos que todos se hayan tomado el tiempo para participar en la tarea semanal de nuestro perfil IB creada por la Sra. Sánchez. Hoy, les pido que se tome el tiempo para discutir los atributos del perfil del alumno con sus hijos dentro del contexto de humanidad, igualdad y racismo. Sea valiente y esté preparado para tener conversaciones difíciles con ellos, sea honesto con su hijo/a y pregúntele si tiene alguna duda. He agregado un recurso que puede ayudarte a prepararlo para esta conversación. (¡No son demasiado jóvenes para hablar de raza!) [They're not too young to talk about race!](#) El folleto se compartirá en Class Dojo. ¿Piense qué atributos se pueden agregar a la conversación? ¿Qué significa ser de mente abierta, reflexivo y de principios durante este tiempo? Queremos expresar nuestra solidaridad con las personas, familias y comunidades de color que continúan siendo víctimas injustamente. ¿Qué podemos hacer para crear un mundo más pacífico?

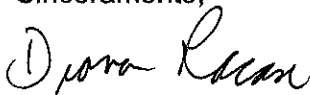
Estamos comprometidos a apoyar y responder cuando se trata de proporcionar orientación socioemocional. Quiero asegurarles que crearemos oportunidades para que nuestros estudiantes exploren la injusticia racial de manera segura y apropiada para su edad. Estoy preparada para apoyar y alentar a los maestros a participar en conversaciones sobre las diferencias raciales desde un punto de vista histórico y actual. En los próximos días, semanas y meses, estaremos allí para apoyarlo a usted, a sus hijos y a sus familias a través de este complejo y trágico momento. Esperamos escuchar, crecer y trabajar hacia un mundo más inclusivo y equitativo para nuestros

niños y familias. Si tiene la intención de entablar una discusión con sus estudiantes por adelantado, considere utilizar algunos de estos recursos [USA Today](#), [Facing History](#) y recuerde que nuestro trabajo es **escuchar, reconocer** el miedo / dolor y ayudar a **TODOS los estudiantes a sentirse lo mejor posible.**

No podemos hacer este trabajo solos; Necesitamos que nuestros padres sean nuestros socios para continuar explorando el impacto de nuestras diferencias raciales en nuestra comunidad. Continuaré buscando activamente capacitación como el Proyecto SEED (Buscando la Equidad Educativa y la Diversidad). Es un programa de capacitación de diversidad multifacético que ayuda a los participantes a reflexionar sobre sus propias experiencias y las de otros, al tiempo que explora la teoría actual sobre temas como raza, género, origen étnico, orientación sexual, estado socioeconómico, etc. estructuras y apoya esa equidad y - el trabajo en los cimientos de esto.

La presión para hablar sobre la injusticia es real y necesaria. Todos deberíamos estar indignados por la injusticia. El Dr. Martin Luther King Jr. dijo: "Al final, recordaremos no las palabras de nuestros enemigos, sino el silencio de nuestros amigos". ¿Qué medidas tomaremos para ayudar a crear un mundo más pacífico? Debemos abordar estos problemas extremadamente difíciles porque esto es lo que estamos llamados a hacer. Tomamos muy en serio nuestro papel de educar a nuestros Sabers. Nuestra visión cita: promover la colaboración intelectual y social entre padres, estudiantes, personal y miembros de la comunidad para lograr la excelencia académica y la mentalidad internacional. Buscamos fomentar una comunidad de aprendices curiosos e informados que estén equipados con las habilidades y actitudes para pensar y actuar más allá de sí mismos. La primera frase de la declaración de nuestra misión dice que Pulaski es una comunidad solidaria que brinda una cultura de colaboración, rigor intelectual y conciencia cívica. ¿Cómo se ve reflejado esto en nuestras acciones?

Sinceramente,



Directora, Racasi