

## Educación sobre Salud Sexual Alcance y secuencia desde Jardín Infantil a la Secundaria

### Jardín infantil

Lección 1: Público vs. Privado – Los estudiantes identifican las partes públicas y privadas del cuerpo usando un vocabulario médico adecuado.

Lección 2: Se puede o no se puede tocar – Los estudiantes aprenden que nadie puede tocar sus partes privadas sin permiso.

Lección 3: Secretos – Los estudiantes aprenden estrategias para contarle a un adulto un secreto que les provoque temor o ponga incómodos.

Lección 4: Atentos ante los extraños – Los estudiantes reciben consejos para permanecer seguros en línea o en el mundo real.

### 1er, grado

Lección 1: Respetando a todos – Los estudiantes usan dibujos creativos para mostrar que cada uno es un individuo único que merece dignidad y respeto.

Lección 2: Familias – Los estudiantes identifican diversas estructuras familiares y razonan sobre las formas de tratar a todas las familias con respeto.

Lección 3: Cambios en las familias – Los estudiantes exploran las formas como puede cambiar una familia y cómo manejar los sentimientos que surjan con esos cambios.

Lección 4: Acoso – Los estudiantes identifican formas de acoso y lo que deben hacer cuando ellos o un compañero son intimidados.

### 2o. grado

Lección 1: Mi cuerpo – Los estudiantes aprenden sobre las partes del cuerpo.

Lección 2: Todas las cosas vivas se reproducen – Los estudiantes identifican las características de todas las cosas vivas y estudian el ciclo de vida de una rana.

Lección 3: Género e identidad – Los estudiantes desempeñan diversos papeles para identificar los estereotipos de géneros y aprender a tratar con respeto a todas las personas de su comunidad.

Lección 4: Mantener el cuerpo saludable – Los estudiantes practican el control de las infecciones para mantenerse saludables.

### 3r. grado

Lección 1: Respeto propio y los demás – Los estudiantes aprenden conceptos de respeto a los demás y a sí mismos. Practicarán la forma de comunicarse respetuosamente.

Lección 2: Construcción de relaciones – Los estudiantes examinan formas de relaciones saludables y dañinas.

Lección 3: Construcción de comunidades (opcional) – Los estudiantes examinan sus propias fortalezas y luchas, y cómo pueden usar esas fortalezas para crear una comunidad saludable en el salón.

Lección 4: Acoso – Los estudiantes aprenden cómo pueden ser líderes contra la intimidación en sus salones.

#### **4o. grado**

Lección 1: Qué es la pubertad – Los estudiantes son introducidos en los cambios físicos, sociales y emocionales de la pubertad.

Lección 2: Pubertad en los varones, pubertad en las niñas – Los estudiantes son divididos en grupos de varones y niñas para aprender sobre los cambios físicos específicos que trae la pubertad.

Lección 3: Manejo del estrés de la pubertad y establecimiento de metas – Los estudiantes aprenden técnicas para manejar el estrés de la pubertad y establecer metas para el futuro.

Lección 4: Gérmenes y tu sistema inmunológico (opcional) – Los estudiantes identifican la diferencia entre bacterias y virus y aprenden cómo el sistema inmunológico mantiene al cuerpo libre de infecciones.

Lección 5: ¿Qué es el HIV (Sida)? – Los estudiantes son introducidos al HIV (Sida) como un virus de transmisión sanguínea, y aprenden sobre precauciones universales para protegerse de la enfermedad.

#### **5º grado**

Lección 1: Pubertad – Los estudiantes aprenden sobre los cambios físicos, sociales y emocionales de la pubertad, incluyendo cambios específicos en los cuerpos de varones y niñas.

Lección 2: Salud e Higiene – Los estudiantes aprenden sobre prácticas de higiene para mantener saludables a sus cuerpos en crecimiento.

Lección 3: Imagen del cuerpo – Los estudiantes exploran la influencia de los medios y de la cultura social en la imagen que tienen de sus cuerpos cambiantes.

Lección 4: Reproducción humana – Los estudiantes son introducidos a conceptos sobre reproducción humana y exploran cómo la pubertad prepara los cuerpos para la reproducción.

Lección 5: Abstinencia y anticonceptivos – La abstinencia es subrayada como una práctica sexual apropiada. Los métodos hormonales y otras barreras anticonceptivas son introducidos como forma de prevención del embarazo y de las enfermedades sexualmente transmisibles.

Lección 6: HIV (Sida) – El HIV es definida como una enfermedad sexualmente transmisible, y los estudiantes aprenden formas de protegerse de ésta y otras enfermedades de ese tipo. La abstinencia es subrayada como una práctica sexual apropiada.

Lección 7: Género e identidad – Los estudiantes aprenden sobre la diferencia entre sexo y género y razonan sobre la forma de respetar las diferentes formas de expresión de género.

Lección 8: Seguridad personal y abuso – Los estudiantes identifican conductas de abuso sexual e intimidación y aprenden técnicas para protegerse del abuso sexual y del acoso.

Lección 9: Identificación de recursos y análisis – Los estudiantes analizan los conceptos clave de la unidad e identifican recursos con información médica adecuada sobre pubertad, reproducción humana y seguridad personal.

## 6º grado

Lección 1 – Reproducción humana: Los estudiantes describen los sistemas reproductivos masculino y femenino, incluyendo las partes del cuerpo y sus funciones. Los estudiantes definen las relaciones sexuales y su relación con la reproducción humana.

Lección 2 – Embarazo y nacimiento: Los estudiantes identifican señales y síntomas del embarazo y aprenden prácticas prenatales que contribuyen a un embarazo saludable.

Lección 3 – Exploración de la abstinencia: Los estudiantes identificarán la abstinencia como el único método 100% efectivo para protegerse contra el embarazo no planificado y las enfermedades sexualmente transmisibles. Los estudiantes desarrollarán y comunicarán un plan para practicar la abstinencia.

Lección 4 – Anticonceptivos: Los estudiantes aprenderán sobre los beneficios, riesgos y tasas de efectividad de diversos tipos de métodos anticonceptivos, incluyendo abstinencia, condones, métodos hormonales y anticonceptivos de emergencia.

Lección 5 – Prevención de STI y HIV: Los estudiantes recibirán información médica adecuada sobre las infecciones sexualmente transmisibles (STI) y HIV (Sida). Los estudiantes desarrollarán un plan para reducir el riesgo de contraer enfermedades sexualmente transmisibles y Sida.

Lección 6 – Toma de decisiones: Los estudiantes aplicarán un modelo para la toma de decisiones en escenarios de salud sexual adolescente.

Lección 7 – Tácticas para demorar o rehusar: Los estudiantes practican la comunicación efectiva de sus decisiones de salud sexual.

Lección 8 – Recursos de salud sexual: Los estudiantes identifican fuentes de información médica adecuada sobre salud sexual, STI y HIV.

## 7º grado

Lección 1 – Desarrollo adolescente: Los estudiantes describen los cambios físicos, sociales, cognitivos y emocionales de la adolescencia.

Lección 2 – Autoestima e imagen del cuerpo: Los estudiantes analizan cómo sus amigos, familiares, los medios y la cultura pueden influir en su autoestima e imagen del cuerpo.

Lección 3 – Toma de decisiones: Los estudiantes aplican un modelo sobre toma de decisiones en algunas de las decisiones más duras de la adolescencia.

Lección 4 – Relaciones I Mantenerse saludable: Los estudiantes discuten las características de las relaciones saludables y dañinas, y aplican el criterio de relación saludable en varios escenarios.

Lección 5 – Relaciones II Influencias: Los estudiantes analizan las formas como los amigos, familiares, medios y la sociedad y cultura pueden influir en las relaciones.

Lección 6 – Relaciones III Comunicación: Los estudiantes aprenden a aplicar técnicas firmes y respetuosas de comunicación para expresar lo que quieren o no quieren hacer en las relaciones. Practican la forma de decir “no” en situaciones agresivas.

Lección 7 – Tecnología y Relaciones: Los estudiantes discuten el papel de la tecnología en las relaciones y desarrollan un plan para permanecer seguros mientras usan la tecnología y las redes sociales.

Lección 8 – Identidad I: Los estudiantes diferencian entre identidad de género, expresión de género y orientación sexual, y exploran las influencias externas que impactan la actitud de la persona sobre expresión de género y orientación sexual.

Lección 9 – Identidad II: Los estudiantes aprenden a comunicarse respetuosamente con y sobre las personas de todas las expresiones y orientaciones sexuales. Los estudiantes desarrollan un plan para promover la dignidad y el respeto de todas las personas.

## **8o grado (Nuevo y requerido)**

Lección 1 – Ciberacoso: Los estudiantes describen situaciones que constituyen acoso en la vida real y en internet. Discuten el impacto del acoso y crean un plan para comunicarse respetuosamente con todos.

Lección 2 – Violencia en las citas: Los estudiantes definirán lo que es violencia en las citas, identificarán fases del ciclo de violencia y aprenderán a abogar por ambientes más seguros.

Lección 3 – Violencia sexual: Los estudiantes definirán el consentimiento en relación con la violencia sexual.

Después de enseñar las lecciones 1-3, los educadores del 8o. grado tienen la opción de completar la educación sobre salud sexual usando Construcción de Relaciones o Prevención de Enfermedades Sexualmente Transmisibles (STI) y del Embarazo. Ambas vías ofrecen un análisis de los conceptos clave de la secuencia de lecciones de 6º y 7º grado, mediante el uso de lecciones selectas. Los educadores deben evaluar a los estudiantes usando el pre-test, así como el conocimiento sobre el dominio de los estudiantes en estos tópicos y las influencias culturales y comunitarias. Al completarse cualquiera de las vías se cumplirá con los requisitos delineados por la política de CPS.

## **Escoja uno**

### **8º grado Construcción de Relaciones**

Lección 1 – Toma de decisiones: Los estudiantes usan un modelo de toma de decisiones en algunas de las decisiones más duras de la adolescencia.

Lección 2 – Relaciones I Mantenerse saludable: Los estudiantes discuten las características de las relaciones saludables y dañinas, y aplican el criterio de relación saludable en varios escenarios.

Lección 3 – Relaciones II Influencias: Los estudiantes analizan las formas como los amigos, familiares, medios y la sociedad y cultura pueden influir en las relaciones.

Lección 4 – Relaciones III Comunicación: Los estudiantes aprenden a aplicar técnicas firmes y respetuosas de comunicación para expresar lo que quieren o no quieren hacer en las relaciones. Practican la forma de decir “no” en situaciones agresivas.

Lección 5 – Expresión de género y orientación sexual: Los estudiantes diferencian entre identidad de género, expresión de género y orientación sexual, y exploran las influencias externas que impactan la actitud de la persona sobre expresión de género y orientación sexual.

## **8º grado Prevención de STI y del Embarazo**

Lección 1 – Embarazo y nacimiento: Los estudiantes identifican señales y síntomas del embarazo y aprenden prácticas prenatales que contribuyen a un embarazo saludable.

Lección 2 – Exploración de la abstinencia: Los estudiantes identificarán la abstinencia como el único método 100% efectivo para protegerse contra el embarazo no planificado y las enfermedades sexualmente transmisibles. Los estudiantes desarrollarán y comunicarán un plan para practicar la abstinencia.

Lección 3 – Anticonceptivos: Los estudiantes aprenderán sobre los beneficios, riesgos y tasas de efectividad de diversos tipos de métodos anticonceptivos, incluyendo abstinencia, condones, métodos hormonales y anticonceptivos de emergencia.

Lección 4 – Prevención de STI y HIV: Los estudiantes recibirán información médica adecuada sobre las infecciones sexualmente transmisibles (STI) y HIV (Sida). Los estudiantes desarrollarán un plan para reducir el riesgo de contraer enfermedades sexualmente transmisibles y Sida.

Lección 5 – Recursos de salud sexual: Los estudiantes identifican fuentes de información médica adecuada sobre salud sexual, STI y HIV.

Lección 6 – Toma de decisiones: Los estudiantes aplicarán un modelo para la toma de decisiones en escenarios de salud sexual adolescente.

## **9º grado**

Lección 1: Toma de decisiones – Los estudiantes discuten las opciones y consecuencias de sus decisiones sobre salud sexual y practican con el uso de un modelo de toma de decisiones para optar por decisiones saludables.

Lección 2: Embarazo – Los estudiantes estudian las señales y síntomas del embarazo e investigan prácticas prenatales para un embarazo saludable.

Lección 3: Adolescentes como padres – Los estudiantes participan en actividades que ilustran los recursos necesarios para criar a un niño y los desafíos que enfrentan los adolescentes que son padres.

Lección 4: Salud sexual de los adolescentes y opciones sobre embarazo – Los estudiantes exploran las leyes que afectan el cuidado de la salud sexual de los menores.

Lección 5: Anticonceptivos – Los estudiantes comparan y contrastan el uso y efectividad de varios métodos anticonceptivos, incluyendo la abstinencia.

Lección 6: Enfermedades sexualmente transmisibles y el Sida – Los estudiantes aprenden a reducir el riesgo de adquirir una enfermedad sexualmente transmisible y explican los recursos para exámenes y tratamientos.

Lección 7: Habilidades negociadoras – Los estudiantes practican escenarios de salud sexual y practican técnicas para establecer límites sexuales y retrasar la actividad sexual.

Lección 8: Recursos – Los estudiantes crean una bibliografía anotada sobre temas de salud sexual y acceso al cuidado.

Lección 9: Influencias externas y salud sexual – Los estudiantes aprenden cómo las drogas, el alcohol y otras influencias externas pueden afectar las decisiones sobre salud sexual.

## **10º grado**

Lección 1: El ciclo de respuesta sexual – Los estudiantes aprenden sobre el proceso fisiológico del ciclo de respuesta sexual humana, incluyendo el papel de las hormonas.

Lección 2: Relaciones saludables – Los estudiantes discuten la forma de calificar una relación saludable y cómo comunicarse efectivamente dentro de relaciones románticas y entre pares.

Lección 3: Tecnología y relaciones – Los estudiantes aprenden a usar la tecnología con seguridad, respeto y éticamente en relaciones románticas o no románticas.

Lección 4: Imagen del cuerpo y autoestima – Los estudiantes exploran cómo los medios, amigos y familiares pueden afectar su autoestima y la imagen que tienen de sus cuerpos.

Lección 5: Identidad – Los estudiantes discuten cómo el acoso de género y la homofobia pueden afectar a los individuos y a la comunidad y crean una estrategia para mostrar respeto y dignidad a todos.

Lección 6: Intimidación y acoso sexual – Los estudiantes comparan y contrastan la intimidación, el acoso y acoso sexual y piensan formas para responder a estas prácticas.

Lección 7: Ciberacoso – Los estudiantes aprenden cómo los chismes y comentarios en línea pueden tener consecuencias en la vida real.

Lección 8: Violencia sexual – Los estudiantes identifican hechos y mitos de la violencia sexual y aprenden cómo los medios y la cultura pueden influir en su percepción de la violencia sexual.

Lección 9: Sexo y alcohol – Los estudiantes identifican cómo el alcohol y las drogas pueden influir en las decisiones sexuales y practican estrategias para mantener la seguridad personal.

## **Extensión de la vía**

Las secuencias de las lecciones para los grados 11 y 12 ofrecen a los estudiantes la oportunidad de analizar y expandir lo cubierto previamente en las lecciones para los grados 9 y 10. Las lecciones escogidas para el grado 9, enfocadas en la prevención de las enfermedades sexualmente transmisibles y el embarazo no planeado, constituyen lo principal del currículo para el 11º grado. Estas lecciones son seguidas por un proyecto de enseñanza entre pares de 135 minutos que desafía a los estudiantes a abogar por prácticas de sexo seguro. Similarmente, el currículo del 12º grado aprovecha lecciones

escogidas de la secuencia del 10º grado enfocadas en relaciones saludables e identidad. Las lecciones acumulan 135 minutos de un proyecto de abogacía.

## **11º grado**

Lección 1: Embarazo – Los estudiantes estudian las señales y síntomas del embarazo e investigan prácticas prenatales para un embarazo saludable.

Lección 2: Adolescentes como padres – Los estudiantes participan en actividades que ilustran los recursos necesarios para criar a un niño y los desafíos que enfrentan los adolescentes que son padres.

Lección 3: Salud sexual de los adolescentes y opciones sobre embarazo – Los estudiantes exploran las leyes que afectan el cuidado de la salud sexual de los menores.

Lección 4: Anticonceptivos – Los estudiantes comparan y contrastan el uso y efectividad de varios métodos anticonceptivos, incluyendo la abstinencia.

Lección 5: Enfermedades sexualmente transmisibles y el Sida – Los estudiantes aprenden a reducir el riesgo de adquirir una enfermedad sexualmente transmisible y explican los recursos para exámenes y tratamientos.

Lección 6: Habilidades negociadoras – Los estudiantes practican escenarios de salud sexual y practican técnicas para establecer límites sexuales y retrasar la actividad sexual.

Lección 7: Recursos – Los estudiantes crean una bibliografía anotada sobre temas de salud sexual y acceso al cuidado.

Lección 8: Influencias externas y salud sexual – Los estudiantes aprenden cómo las drogas, el alcohol y otras influencias externas pueden afectar las decisiones sobre salud sexual.

Proyecto final: Enseñanza entre pares – Los estudiantes trabajan de manera cooperativa para educarse entre sí sobre prácticas sexuales seguras.

## **12º grado**

Lección 1: Relaciones saludables – Los estudiantes discuten la forma de calificar una relación saludable y cómo comunicarse efectivamente dentro de relaciones románticas y entre pares.

Lección 2: Tecnología y relaciones – Los estudiantes aprenden a usar la tecnología con seguridad, respeto y éticamente en relaciones románticas o no románticas.

Lección 3: Identidad – Los estudiantes discuten cómo el acoso de género y la homofobia pueden afectar a los individuos y a la comunidad y crean una estrategia para mostrar respeto y dignidad a todos.

Lección 4: Intimidación y acoso sexual – Los estudiantes comparan y contrastan la intimidación, el acoso y acoso sexual y piensan formas para responder a estas prácticas.

Lección 5: Ciberacoso – Los estudiantes aprenden cómo los chismes y comentarios en línea pueden tener consecuencias en la vida real.

Lección 6: Violencia sexual – Los estudiantes identifican hechos y mitos de la violencia sexual y aprenden cómo los medios y la cultura pueden influir en su percepción de la violencia sexual.

Lección 7: Sexo y alcohol – Los estudiantes identifican cómo el alcohol y las drogas pueden influir en las decisiones sexuales y practican estrategias para mantener la seguridad personal.

Proyecto final: Abogacía – Los estudiantes trabajan de manera cooperativa para explorar las diferencias en identidad de género, expresión de género y orientación sexual y abogan por una cultura de tolerancia y respeto en su comunidad escolar.